

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Методическая разработка

**«Сценарий интерактивного родительского собрания
по теме: Праздники и традиции моей семьи»**

Разработал:
воспитатель
Чернова Ольга Михайловна
высшей квалификационной категории

Волгоград, 2026

ФИО педагога, должность, МОУ: Чернова Ольга Михайловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда»

Тема мероприятия: «Праздники и традиции моей семьи».

Цель мероприятия: способствовать формированию родительской грамотности в вопросах нравственно - патриотического воспитания в семье.

Задачи:

1. Выявить уровень нравственной культуры семьи.
2. Привлекать родителей к сотрудничеству по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
3. Способствовать поддержанию традиции нравственно-патриотического воспитания в семье.

Возрастная группа: родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста.

Ведущая технология: Интерактивное родительское собрание – одна из форм организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в контексте Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО.

Использованные методы:

- Вопросы к родителям
- Дискуссионные вопросы
- Игровые методы «Микрофон по кругу» и другие; отгадывание поговорок; предложение родителям вспомнить название и автора детской книги
- Метод рефлексии
- Просмотр презентации
- Игры-соревнования

Необходимое оборудование: проектор для мультимедийной презентации «Что такое традиции в семье?»

- мягкая игрушка

- микрофон
- ручки, карандаши, листы бумаги
- 4 конверта с вариантами составления поговорок

Предварительная работа:

- Оформление родителям пригласительных билетов на собрание.
- Домашнее задание «Сочини сказку «Праздник моей семьи».
- Домашнее задание «Рассказы о воспитании в семьях».
- Домашнее задание «Рассказы о традициях в семье».

Организация пространства: музыкальный зал, столы, стулья

Участники мероприятия: родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, заведующий, старший воспитатель

Ход мероприятия (собрания):

Добрый вечер, уважаемые родители! Нашу встречу я хочу начать с притчи:

Мать спросила у мудреца:

- Когда нужно начинать воспитание ребёнка?
- А сколько ему лет? – спросил мудрец.
- Пять.
- Пять лет! Беги скорей домой! Ты опоздала на целых пять лет!
- Уважаемые родители, как Вы думаете, о чём эта притча?

Ответы родителей.

- Правильно, воспитывать детей надо начинать с рождения.

А как Вы думаете, уважаемые родители, актуально ли воспитание патриотических чувств в семье?

Что самое главное? Высказывания родителей.

1. Игра «В своём ребёнке я воспитываю...»

- Сейчас предлагаю Вам игру, в ходе которой Вам надо передавать друг другу мягкую игрушку и сказать при этом «В своём ребёнке я воспитываю...».

Родители передают друг другу мягкую игрушку со словами:

«В своём ребёнке я воспитываю...» - любовь к природе, к животным, к Родине, семье, людям; уважение к старшим; трудолюбие, честность, порядочность, скромность, дисциплинированность, исполнительность, смелость, милосердие, чувство долга и ответственности, сострадание» и др.

-Скажите, пожалуйста, а что такое семья?

Предполагаемые ответы родителей.

-Скажите, пожалуйста, а что такое, по вашему мнению, традиция в семье?

Предполагаемые ответы родителей.

А что мы знаем о традициях, какие они бывают, как появляются предлагаем узнать посмотрев презентацию «Что такое традиции в семье?».

Просмотр презентации.

- Уважаемые родители, во время прогулок, вечерних посиделок дома за чашкой чая беседуйте с детьми о том, какие у вас были традиции в семье, когда вы были маленькие, о традициях бабушек и дедушек, как они праздновали семенные праздник, как поздравляли друг друга и .д.

А как воспитывают патриотические чувства в семьях?

Выступления родителей (законных представителей).

А как воспитывают любовь и уважение к старшим, младшим в семьях?

Выступления родителей (законных представителей).

- Давайте поблагодарим родителей аплодисментами.

2.Вопросы для обсуждения:

1. Скажите, пожалуйста, что сложнее воспитывать в детях: любовь к природе или любовь к Родине, родному краю или любовь к родным членам семьи?

2. Скажите, пожалуйста, а какие чувства сложнее воспитывать в детях? (любовь, уважение, заботу, сопереживание, доброту, бережливость, умение владеть собой, своим поведением и т.д.).

3. Как Вы считаете, кто в семье является примером для детей в воспитании?

Предполагаемые ответы родителей.

- Очень важно воспитывать все эти чувства в характере каждого ребёнка, ведь мы живём в городе-герое Волгоград с большой историей, богатейшими традициями, с богатой культурой, природными и памятными достопримечательностями. И мы должны научить своих детей любить и беречь родной город и родной край и воспитывать эти качества у своих детей.

3. Интерактивная игра-соревнование.

Сейчас давайте проведём интерактивную игру-соревнование.

Предлагаю поделиться на 4 команды и выбрать капитанов.

Вопросы очень простые, главное, чтобы Вы были единой командой.

1 задание «Разминочное».

Чья команда напишет больше праздников в нашей стране за 1 минуту.

У вас 1 минута - карандаши и бумага на столе.

Итак, минута пошла.

Слово предоставляется 1 команде, остальные вычёркивают уже названные праздники, поэтому не торопимся.

Итак, далее (2команда,3 команда,4 команда).

Молодцы!!!

-На территории Волгоградской области расположены уникальные природные памятники, известные не только в России, но и далеко за её

пределами. Богатством и разнообразием своих климатических и ландшафтных условий Волгоградская область может соперничать с целыми государствами. Обусловлена эта особенность расположением вблизи двух великих рек Волги и Дона и протяженностью от лесов на севере через центральные степные районы к пескам юга. А также в Волгоградской области много национальностей, которые богаты своими традициями.

Чья команда напишет больше всего, какие национальности проживают на территории Волгоградской области за 1 минуту.

У вас 1 минута - карандаши и бумага на столе.

Итак, минута пошла.

Слово предоставляется 1 команде, остальные вычёркивают уже названные национальности, поэтому не торопимся.

Итак, далее (2команда,3 команда,4 команда).

Молодцы!!!

Чья команда напишет больше всего детских художественных произведений о семье, празднике.

У вас 1 минута - карандаши и бумага на столе.

Итак, минута пошла.

Слово предоставляется 1 команде, остальные вычёркивают уже названные художественные произведения, поэтому не торопимся.

Итак, далее (2команда,3 команда,4 команда).

Молодцы!!!

2 задание «Заморочки из бочки» (1 мин).

У каждой команды на столе конверт, в котором 4 листочка, на одном-начало пословицы о маме, о природе или о Родине и 3 варианта его продолжения, надо выбрать 1 правильный вариант и составить правильно пословицу и зачитать её:

Итак, минута пошла.

1 команда:

Человек без Родины...

- а) что соловей без песни
- б) что каша без топора
- в) что земля без тепла

Ответ: Человек без Родины, что соловей без песни.

2 команда:

При солнышке тепло

- а) что весенний снег
- б) грибка не поднимешь
- в) при матушке добро

Ответ: При солнышке тепло, при матушке добро.

3 команда:

Своё молоко – ребёнку...

- а) чужому сладости
- б) свою жизнь – Родине.
- в) сердцу рай

Ответ: Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.

4 команда:

Кто за Родину горой...

а) тот победитель:

б) тот истинный герой.

в) не померкнет никогда

Ответ: Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Слово предоставляется 4, 3, 2, 1 команде

Молодцы, спасибо. Таким образом, мы вспомнили пословицы о маме, о Родине и природе. Не забывайте учить их вместе с детьми.

3) «Раз словечко, два словечко...».

Чья команда напишет больше названий музыкальных произведений (песен) о маме, о природе, о Родине, о семье за 1 минуту.

У вас 1 минута - карандаши и бумага на столе.

Итак, минута пошла.

Слово предоставляется 1 команде, остальные вычёркивают уже названные песни, если такие повторялись, поэтому не торопимся.

Итак, далее (2команда,3 команда,4 команда).

Молодцы!!!

Рекомендуем Вам создать мини-библиотеку, в которой были бы собраны у Вас разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей, детские журналы, художественная литература известных детских писателей. Как можно чаще с детьми разучивайте стихи о праздниках в нашей стране, о традициях, о природе, Родине. Разговаривайте и обсуждайте с детьми рассказы о маме, о

семье, о любви и уважении к окружающим людям. Рассказывайте детям о своих мамах.

- Уважаемые родители, Вам, в рамках подготовки к родительскому собранию было предложено сочинить сказку «Праздник моей семьи», «Рассказы о воспитании в семьях», «Рассказы о традициях в семье».

Предлагаем Вам прочитать, что у Вас получилось.

Родители (законные представители) выступают по желанию.

- Какие молодцы! Спасибо! Давайте поблагодарим родителей аплодисментами.

Рефлексия:

Уважаемые родители! Хотим предложить Вам высказать свои впечатления, свои мысли, своё отношение о проведенном сегодняшнем мероприятии, слова пожелания.

(родителям передается микрофон, и родители высказывают своё мнение).

Закончить наше собрание хочется словами Ю. Яковлева - «Родина начинается на пороге нашего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна... Как мама... Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьями, заботится о них; приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью».

Спасибо всем за активное участие и сотрудничество! До новых встреч!

Общее фото на память.

Список литературы:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – В.: Учитель, 2007.- 203 с.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2011. — 121с.
3. Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьёй». – М.: Скрипторий, 2011г. – 71 с.